Semana del 3 al 7 febrero

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

# PROCESO DE ACOGIDA.

## Intencionalidad Pedagógica.

Motivar a los niños y niñas de párvulos A a participar de actividades fantasticas para fortalecer su proceso de Acogida y fabajar la movilidad Sostenible, por medio de Canciones, juegos, manualidades, haciendo que sea un momento de diversión y aprendizaje

Lunes 3 febrero

La profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de la bienvenida donde les proporcionara material didactico como los "Kits de figuras geometricas" los cuales ayudaran a incrementar el proceso de acogida, socialización con sus pares. Los rituales de higiene y aseo se realizaran durante la jornada. Luego pasaran al comedor donde consumiran los alimentos de las rutas fortalecidas. Seguido a la recreación la profesional les enseñara la cancion "Mi amigo el pez" dice asi "Mi amigo el pez que bello es no tiene manos ni tiene pies, con sus aletas a cada lado nada de frente y de costado etc." La profesional ambientara el salon con el Gimnasio polimotor. La profesional invitara a los niños y niñas a divertirse en este espacio pero primero le dara las indicaciones para que jueguen de manera que puedan disfrutar. Para el cierre se les preguntara cual de las fichas les agrado mas. Esto con el fin de incrementar el proceso de acogida, compañerismo, respeto, y diversión la estrategia que utilizara la profesional sera rincones. Despues los niños y niñas llegaran al comedor para disfrutar de los alimentos proporcionados por el Jardin incrementando los habitos alimenticios. Luego para descansar, al levantarse consumiran las onces. La jornada finalizara con el reencuentro

tio de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Colchonetas y Gimnasio polimotor.

Martes 4 febrero

ACTIVIDAD RECTORA Literatura-Juego.
CONCEPTO CLAVE. Proceso de Acogida.

La profesional les dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando material didactico como: Instrumentos musicales, los cuales fortalecerán el proceso de Acogida, Socialización con sus pares y motricidad fina. Los rituales de higiene, aseo y presentación personal se desarrollaran durante la jornada las veces que se requiera. Se continuara dando inicio a la provocación donde les leera el cuento de "Cars", los niños y niñas estaran ubicados en sillas. La profesional amedida que les va leyendo les dejara observar las imagenes para que vean lo que sucede. Al terminar el cuento, la profesional les preguntara si tienen carros en casa para Jugar: esto con el fin de potenciar el proceso de acogida, compañerismo y atención. El aula estara ambientada con carros. se les mostrara a partir de un juego fantastico llamado "la pista en mi jardin" donde cada uno de los niños y niñas

se les dara un carro para que de un paseo en el jardin, esto lo haran varias veces y despues jugaran en el salon. Para el cierre se les enseñara la cancion "Mi carrito viejo." dice asi "Yo tengo un Carrito viejo quien me lo puede comprar, lo vendo por cinco pesos porque no me pagan mas, etc..!" esto con el fin de incrementar, la participacion, seguridad, seguimiento de instrucciones y compañerismo. La estrategia que la profesional utilizara sera "Rincones." enseguida de esto la profesional llevara a los niños y niñas a disfrutar de los alimentos del almuerzo potenciando los habitos alimenticios. Despues tomaran su descanso al levantarse, se les invitara a disfrutar del juego con aros, donde los niños y niñas potenciaran su motricidad gruesa y seguido juego feran sus ordenes. La jornada finalizara con el encuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Instrumentos musicales Cuento "Ears", caros y aros

Miercoles 3 febrero.

ACTIVIDAD RECTORA - Juego - Arte
CONCEPTO CLAVE proceso de Acogida.

La profesional les dará la bienvenida a los niños y niñas, donde les mostrara el didactico como "Las fichas de madera", las cuales le ayuda

a fortalecer el proceso de Acogida atencion concentracion y socialización con sus pares. Enseguida los niños y niñas consumiran los alimentos en las nuevas reforzadas incrementando los habitos alimenticios. Los rituales de higiene aseo y presentacion personal se haran durante el dia las veces que sea necesario. Se iniciara luego con la provocacion donde se les invitara a participar del juego "El oso subio a la montaña, el cual consiste en: la profesional sera el oso y les dira "el oso subio a la montaña haber que podia ver y lo que pudo ver fue algunos niños y niñas, gateando se les daran las indicaciones, esto con el fin de incrementar la atencion proceso de acogida participacion y seguridad. Para el segundo momento la profesional los llevara a donde esta el carrusel los invitara a montar en el mismo las veces que se requiera o que ellos deseen. Para el cierre se les llevara nuevamente al salon donde la profesional les llevara titeres para que juequen libremente potenciando su lenguaje verbal seguridad, proceso de acogida y compañerismo. La estrategia que la profesional utilizara, esrincones" Enseguida se llevara a los niños y niñas al comedor, para que consuman los alimentos del almuerzo, incrementando los habitos alimenticios. Nuevamente iran al salon, donde se dispon

dran a descansar cuando se levanten la profesional organizara a los niños y niñas en sillas para enseñarles la cancion "A mi mono" dice así "A mi mono le gusta la lechuga, la manzanita sin una sola arruga etc." con el fin de incrementar el lenguaje verbal y proceso de Acogida. luego tomaran las onces para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos: Carrusel, titeres

JUEVES 6 enero

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO-EXPLORACION DEL MEDIO
CONCEPTO CLAVE "NATURALEZA SOSTENIBLE"
COMPONENTE: PIEA
GESTION AMBIENTAL

La profesional les dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como: "plastilina" con la cual los niños y niñas potenciara el proceso de Acogida, socializaran con sus compañeros fortaleciendo la motricidad fina atencion y seguimiento de instrucciones. Los rituales de aseo higiene y presentacion personal se haran durante el dia, las veces que sea necesario. Seguido de esto, la profesional llevara a los niños y niñas al comedor donde consumiran los alimentos de las nueves reforzadas. Se continuara con la profe cacion cacuel consiste en: Los niños y niñas la profesional los organizara en sillas, donde

Se les invitará a observar un video cuenta llamado "Mi bici" con este aprenderán lo divertido que es montar en las mismas. Para el segundo momento la profesional les pedirá a los padres y madres de familia elaborar un manubrio en material reutilizable. Cuando los niños y niñas lo tengan se les invitará a imitar que estén montando bicicleta, moviendo sus pies como si estuvieran pedaleando esto lo harán primero dentro del salón y después por el corredor del jardín. Para el cierre los niños y niñas tomarán una foto en donde estén montando bicicleta, triciclo, carro y con ellas se hará un mural, esto con el fin de incrementar la motricidad gruesa proceso de acogida seguridad participación y seguimiento de instrucciones. La estrategia que utilizara la profesional es "Rincones" en seguida se dirigirán a los niños y niñas al comedor para almorzar incrementando los habitos alimenticios. Procederán a descansar y cuando se levanten la profesional los organizara en sillas donde les leerá un cuento llamado "El circo de las pulgas" estableciendo el lenguaje verbal adquisición de nuevas palabras, atención y observación enseguida tomaran asientos. Terminara la jornada con el encuentro de los niños y niñas con su familia.

Recursos Plastilina manubrios en material reutilizable. Fotos Colbon papel crate

Viernes 7 febrero

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Juego
CONCEPTO CLAVE Proceso de Acogida

La profesional iniciara la jornada dandoles la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como: kits de las emociones, con las cuales los niños y niñas socializaran con sus pares incrementando el proceso de acogida. Observacion y lenguaje verbal. Los rituales de higiene, aseo y presentacion personal se haran durante el dia las veces que sea necesario. La profesional llevara a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las Nueves reforzadas, incrementando los habitos alimenticios. Se continuara con la provocacion. en donde la profesional les ensenara la cancion de "la ranita sa" dice asi "Yo tengo una casita, y adentro hay un huequito que solo cuenta cabe mi, era un ausanito etc..." a medida que la profesional va cantando invitara a imitar los movimientos a los niños y niñas. esto con el fin de potenciar el proceso de acogida, lenguaje verbal, pronunciacion y adquisicion de nuevas palabras. Elaula esta ambientada con botellas plasticas. La profesional ubicara a los niños y niñas en mesas, los invitara a elaborar las botellas sensoriales utilizando papel celofan, Pitillos y lana. Acudiente le dara Subotella

la cual se les pidio a los padres de familia con anticipacion. Cuando las termines de hacer para elcierre jugaran con ellas intercambiando las con sus compañeros. Esto con el fin de mejorar el proceso de acogida, Companerismo, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. Se procedera a llevar a los ninos y niñas al comedor para almorzar consumiento todo lo proporcionado por el jardin utilizando los habitos alimenticios. Se dirigiran al salon para descansar. Cuando se levanten la profesional invitara a los ninos y ninas a bailar con diversos ritmos musicales incrementando la motricidad gruesa y diversion. luego tomaran las Onces. La jornada terminara con el reencuentro de los ninos y ninas con sus familias.

Recursos Kits de las Emociones botellas plasticas, Luna pitillos USB TV.

# Valoración Pedagógica lune 3 feb 2025

Como el día de hoy Cambiamos de salón, ahora somos párvulos 9, el cambio les agradó y aquí están con otros compañeros de párvulos 10, con las actividades desarrolladas iniciando con la canción de mi amigo el pez les gustó y aquí la profesional al momento de cantar realizo los movimientos de los animales del mar que se nombraron como el pulpo, tiburón sirena y el pez esto ayudó a incrementar el proceso de acogida y socialización con sus compañeros, en el segundo momento con el gimnasio psicomotor los niños y niñas se divirtieron bastante, jugando con las piezas del mismo, saltaron, gusano, túnel rampla, escalera, se evidencio que Aron Alassimiliano Daniel Juanjosé y Matías son los de más seguridad tienen en este espacio en cambio Matías Elmy Santiago Juanjosé y Emilly estaban un poco inseguros de subir las escaleras pero cuando vieron a Aaron como las subía de forma rápida intentaron hacerlo se les debe fortalecer este aspecto para que puedan disfrutar de los espacios.

**Reflexión Pedagógica** con esta actividad me sentí tranquila y feliz de logran un propósito grande el incrementar el proceso de acogida, el peso del cambio de salón se logro con el objetivo esperado, afianzando mi quehacer pedagógico

# Valoración Pedagógica

Lunes 03/02/2025

El día de hoy los niños y niñas llegaron al jardín Infantil felices con una excelente disposición, Lucrana, María José, Mateo, aunque también Milagros, Emmy se sintieron frustrados, inseguros, pero la profesional con un abrazo los hizo calmar Continúa el proceso de acogida donde es el periodo de tiempo en el que un niño se adapta e integra a un nuevo entorno, cada día que pasa se va convirtiendo en una gran aventura, donde se afianzan habilidades y destrezas, donde comienzan nuevos retos, Iniciamos con una serie de Cancrones infantiles, "Mi amigo el pez" donde Mia estuvo muy dispuesta realizando acciones de acuerdo a la Cancrón, afianzó su corporalidad importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. En el juego del polimotor se llevó a cabo la ambientación, se colocaron los cilindros, escaleras en el aula y luego iniciaron los niños y las niñas disfrutando de este espacio realizando diferentes movimientos corporales, además realizando interacciones calidas y efectivas, compartiendo subiendo en el mismo juego, fue un día muy divertido

Reflexión Pedagógica: En la experiencia pedagógica de hoy me sentí muy feliz, puesto que la lúdica que involucra la coordinación, motriz, la creatividad y la interacción social me permiten cada día desarrollar y afianzar en mi rol profesional creando entornos de aprendizaje enriquecedor.

Powered by CamScanner

PVQ

# Valoración Pedagógica 4 febrero 2025

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron con las experiencias pedagógicas iniciando con el cuento de Cars el cual les llamo la atención ya que ellos observan este programa y les agrada. como estos hablan en los programas en cambio en los cuentos infantiles solo se ven las imagenes Aaron y Emelys ellos todo el tiempo querían tocar las imagenes especialmente el carro principal que es uno pequeño. En el segundo momento la profesional los invito a dar un paseo por el jardín con los carros Emelys estaba muy ansiosa de subirse a el mismo. al estar ya todos subidos se les invito a dar un paseo por el jardín evidenciando que Alan Nathas Aaron se les dificulta el impulsarse con los pies especialmente a Alan el siempre espera que lo empujen, en cambio los demás si se movían de forma segura por el corredor esta actividad se agrado bastante lo cual les ayuda a potenciar el proceso de acogida.

**Reflexión Pedagógica.** Esta actividad me hizo sentir feliz ya que recorde cuando mis hijas estaban pequeñas como disfrutaban de jugar así. al igual cuando estaba trabajando en un jardín en el primer trabajo que tuve. esto de recordar tiempos pasados es maravillosa, recordar

# Valoración Pedagógica

Martes 04/02/2025

Hoy inició una gran aventura de juego, exploración y diversión, donde mejorán las interacciones cálidas y afectivas entre los niños y las niñas, quienes compartes juegan y se divierten. Iniciamos con el cuento llamado "Cars" "Cars", donde las profesionales realizaron gesticulaciones exageradas, y cambios de voces que generaron atención y concentración en Mia, Isabella y María José, luego de la narración, se invita a todos los niños y las niñas a dar un lindo paseo por la unidad operativa en los carros de carreras para el niño Juan fue muy divertido y emocionante ver todos los carros uso uno y se evidencio su agilidad y coordinación al ejecutar movimientos con sus piernas, fue muy ágil y coordinado al igual que Milagros Andres Mateo tienen esa fuerza en sus pies y logran avanzar en los carros. Para Ethan la experiencias de los carros no fue de su agrado puesto que no quiso manejar el carro prefirió caminar el recorrido, se sintió inseguro, poco a poco avanzará en este proceso.

Reflexión Pedagógica: La experiencia pedagógica del día de hoy me hizo transportar cuando era niña, pues con mis primos jugabamos y nos divertiamos mucho y creo que debo aplicar a mi rol como profesional permitiendo las mismas emociones y sentimientos en la primera infancia

PYG

# Valoración Pedagógica Miercoles 5 Febrero

Con las actividades Pedagógicas incrando con el juego del oso subio alla montaña este les gusto bastante. Y aque se movian todo el tiempo saltando comiendo, gateando esto lo hicieron varias veces pemitiendo que se incrementara el proceso de Acogida pero Alan, Juan José y Emilly se les dificultaba un poco el saltar la profesional les ayuda para que pudieran realizar la actividad los demas son mas seguros en los movimientos realizados. En el segundo momento se les invito a jugar en el carrusel en el cual los niños y niñas se divirtieron bastante. al girar el carrusel al comienzo Brian comenzo a llorar esto le dio miedo lo mismo a Alan y Matias los demas niños y niñas estaban muy contentos de jugar en el carrusel los niños y niñas estaban muy contentos de estar en este espacio incrementando su seguridad. Harley ella comenzo a llorar cuando la profesional la bajo se dialogo con la niña para que se calmara.

**Reflexión Pedagógica** Esta actividad me agrado bastante y aque puede por fortalecer mi quehacer pedagógico el tener nuevas estrategias pero el proceso de Acogida tambien me permitio el reflexionar sobre nuevas propuestas para continuar el proceso de acogida.

Powered by CamScanner

PV10

# Valoracion Pedagógica

Miercoles 5/02/2025

Hoy inicio una gran aventura de juego, exploracion y diversion en la nave espacial numero 10, los niños y las niñas mejoran significativamente en su proceso de acogida, donde realizan interacciones calidas y afectivas, aún Milagros Esteban y Ethan continúan llorando en la llegada al jardín, pues se sienten inseguros y con muchos miedos, pero la profesional utiliza estrategias que mejoren su seguridad y confianza, proporcionando un ambiente armónico y seguro. Iniciamos con el juego el "oso subió a la montaña" donde Isabella, Mia siguieron la instruccion, que era gatear afianzaron el seguimiento de instrucciones, agilidad y coordinacion, luego fueron sorprendidos por un juego magico en el carusel, para Mateo fue sorprendente, quiso subir de una vez, Maria José, estaba feliz, ya que se hacia girar los animales perros y jirafas, Esteban y Ethan no estuvieron tranquilas, pues este juego les genero intranquilidad, mejor su rol fue de observadores, pero poco a poco iran explorando su entorno y descubriendo sus habilidades y destrezas, se cumplio con el objetivo que era que los niños y niñas estuvieran felices.

Reflexion Pedagógica: Hoy me senti feliz, puesto que estas experiencias son una parte importante de mi desarrollo profesional ya que identifico areas de fortaleza y debilidad y así mejorar mis practicas profesionales

Powered by CamScanner

PV9

# Valoración Pedagógica jueves 6 febrero 20

Con lo desarrollado el día de hoy los niños y niñas estuvieron participativos, iniciando con el video cuento llamado "a mi bici" este les enseño la importancia de montar bicicleta. Y lo divertido que es. Los niños y niñas la mayoría estuvieron atentos pero Aaron el poco le agrado este video el comenzó a jugar con los manubrios moviéndose de un lado para el otro, en cambio los demás compañeros si disfrutaron de este fantástico video. En el segundo momento los niños y niñas trajeron manubrios elaborados con material reutilizable que realizaron junto con sus padres. Al darselos, todos estaban contentos la profesional los invito a imitar los movimientos como si estuvieran montando bicicleta realizaran el recorrido por el salón y después por el corredor, algunos comenzaron a correr como Aaron Emelys Nadias la profesional les decia que se pedaleara despacio pero ellos con la emocion querian correr. Fue una actividad interesante para los niños y niñas.

## Reflexión Pedagógica

Esta actividad estimulo mis emociones ya que llevo 9 meses sin montar bicicleta, el realizar estos movimientos me hizo recordar como este deporte es importante para el cuidado del medio ambiente, es fundamental practicarlo para el bienestar de todo lo que me rodea.

Valoración Pedagógica Jueves 6/2025

Hoy fue una linda experiencia significativa para los niños y las niñas, donde iniciaron conociendo y abordando la temática llamada "Movilidad Sostenible" Participaron los padres de familia al elaborar un manubrio en material reutilizable, Isabella Parra llegó muy feliz con su elemento que le realizó su familia se evidenció su creatividad e imaginación. Cada día se evidencian cambios positivos en los niños y niñas en su proceso de acogida. Milagros, es más segura y realiza interacciones con mayor facilidad. de igual manera Ethan hoy llego al jardín un poco más tranquilo, se evidencia que su familia le está transmitiendo seguridad emocional. Luego inició el recorrido en bicicleta, fue muy significativo observar a todos los niños y niñas muy emocionados, felices, transmitiendo alegría, aprendiendo cada día frente al cuidado del medio ambiente y lo que podemos hacer para aportar. Para Isabella Uriza fue muy feliz, disfrutar el recorrido, fortaleció su agilidad y coordinación, así mismo Andres afianzó interacciones calidas y afectivas importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí feliz y agradecida con Dios, puesto que cada día amo más mi profesión y siento, que la experiencia "Movilidad sostenible" incide con procesos de aprendizajes significativos para el cuidado del medio ambie

Powered by CamScanner

# Valoración Pedagógica Viernes

El día de hoy los niños y niñas pasaron un momento agradable iniciando con la canción de la mariposa, a medida que la profesional Ubaldina iba cantando movía sus brazos, los niños y niñas se motivaron y también los comenzaron a realizar de esta forma fortalecieron su proceso de acogida, también les enseño otras canciones como la familia, el oso y la señora tortuguita. En el segundo momento la profesional les invito a realizar las botellas sensoriales iniciando con los materiales, evidencia como lana papel celofan, y pitillos los niños y niñas estaban felices y tenían bastante curiosidad de lo que iban a realizar, al darles la instrucción para que la depositaran dentro de la botella, se observo que Aaron, Valentina, Alan Santiago y Emily, estuvieron muy concentrados, Manuela Jose Emelis y Santiago ellos comenzaron a jugar con los elementos y no siguieron las indicaciones, la profesional nuevamente les explico lo que debían hacer y de esta manera participaron cuando terminaron con las botellas comenzaron a jugar con ellas observando las detenidamente.

**Reflexion pedagogica** Con esta actividad me sentí muy agusto y que se cumplió con el objetivo esperado, el fortalecer el proceso de Acogida, fue una estrategia positiva, se debe continuar con actividades asi de fantabulosas

Valoración Pedagógica

Viernes 2025

El día de hoy se evidenció que los niños y las niñas mejorán significativamente en el proceso de acogida, donde estan más seguros y confiados en su nuevo entorno un ejemplo fue el de el niño Ethan que mejora y se siente muy feliz al asistir al jardín Infantil.
Empezamos a cantar la cancion infantil la mavipesa, realizando gestículaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, Mia siempre con una excelente disposicion y participacion, Andres casi no presto atencion a la cancion día tras día se irá incentivando a los niños y las niñas, luego Iniciamos con la construcción de las botellas sensoriales, donde cada niño y niña se animo a realizarla, poco a poco se construyen aprendizajes, momentos de Creaciones que permiten que los niños y niñas afiancen habilidades y destrezas. Para Isabella Oriza depositar los objetos en la botella con agua, su emocion fue de asombro, Juan Jose afianza cada día interacciones calidas y afectivas importante para su etapa de desarro

Reflexion Pedagogica: con esta experiencia pedagogica me sentí feliz, observar el proceso de exploración, indagacion, experimenta, donde se afianzan habilidades y destrezas en la etapa inicial en la cual se encuentran.

Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de febrero -2025

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Proceso de acogida

Intencionalidad Pedagógica:

Afianzar en los niños y las niñas sus emociones y sentimientos alegría, compartir y disfrutar de la estadía en el jardín infantil por medio de las temáticas, objeto transicional, simulacro de evacuación, política de ahorro de energía, prevención de contagios de virus, medidas para reducir riesgos de accidentes por incendios, articulado con las actividades rectoras, juego, arte, exploración del medio

Fecha: Lunes 10 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Exploracion del medio
concepto clave: TSSA, La aventura del
objeto transicional"
La profesional dará la bienvenida a los
niños y las niñas con elementos dedic-
ticos ards, se colocaran en el piso
para que exploren con ellos, salten
con el objetivo de desarrollar agilidad,
coordinacion e interacciones calidas y
afectivas. Las profesi Seguido de esto
las profesionales se dirigen a realizar ri-
tual de higiene que se llevará a cabo
en los diferentes momentos del dia, pa-
saran al comedor a tomar las nueves
reforzadas, luego en el aula de clase
iniciará la "aventura del objeto transi-
cional," Se les explicará a los niños y
niñas que deben participar en un
juego magico, cada niño y niña cogerá
su objeto transicional y sentará en un
circulo, la profesional comienza a contar una
historia sobre una aventura en la que los
objetos transicionales son los protagonistas
los niños y niñas lograran escuchar
con atencion el cuento "Osito yogui", que
permitirá establecer la importante y magico
que es un objeto al cual nos apegamos,
Luego se dejaran que se exploren los
objetos, realicen juegos de roles y los
presenten a sus pares. Luego se dirigen
al comedor para consumir el almuerzo
con apoyo de la profesional, luego de esto
Se dirigen a tomar el descanso, cuando
despierten se cantará la cancion "
Si me toco la nariz" fortaleciendo el pro-
ceso comunicativo Verbal. Tomaran las on-
ces de la tarde para realizar rituales de
higiene y esperar a sus padres.

Powered by CamScanner

Fecha: 11 de Febrero - 2025
Actividad Rectora: Juego, arte
Concepto clave: Simulacro de evacuación

Las profesionales invitarán a los niños y las niñas con una mágica bienvenida con las fichas gigantes de amar ubicadas en las colchonetas, donde podrán realizar creaciones de acuerdo a sus gustos e intereses, con el objetivo de despertar la creatividad e imaginación importante para su etapa de crecimiento y desarrollo. Seguido de esto las profesionales se dirigirán al comedor para consumir las nueves reforzadas, luego el ritual de higiene que llevará a lo largo de la jornada. Se da inicio con la explicación a los niños y las niñas de la importancia de la evacuación en caso de emergencia, luego en la actividad central se simulará una alarma de Emergencia, se guiará a los niños y las niñas a la salida de emergencia, asegurando que estén en fila y sigan las instrucciones de acuerdo al protocolo de seguridad, se desplazán por los pasillos de la unidad operativa, este proceso nos permitirá conocer que se debe hacer antes, durante y después de una Evacuación. Luego se dirigirán al comedor para realizar el consumo de los alimentos con apoyo de las profesionales, seguido de esto se llevarán a realizar el proceso de descanso con música clásica. Luego despertarán para llevar a cabo un cuento "El oso 'subió' bobo so", donde se realizarán gesticulaciones exageradas, tomaran las onces para luego realizar el proceso de higiene personal y esperar al reencuentro con sus padres.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 de febrero - 2025
Actividad Rectora: juego
concepto clave: Política de ahorro de energía

Las profesionales en atención inuitaran a los niños y niñas con una linda bienvenida por medio de una linda función de títeres quienes estarán en las mesas, donde lograrán disfrutar de estos personajes, donde fortalecerán el proceso comunicativo verbal, interacciones calidas y afectivas. Luego se dirigen al comedor a tomar las nueves reforzadas y llevaran a cabo vitudes de higiene en el momento que sea preciso y que lo requiera. Iniciamos con la provocación Se realizará un desfile alusivo a la política de ahorro de energía con las frases alusivas que cada familia realizo, utilizando "pisa" pites, un carnaval de alegría, en la actividad Central Se utilizarán las frases para llevar a cabo un collage, donde los niños y las niñas sean partícipes de la actividad, Se colocará fuera del aula para permitir que las demás personas lean los mensajes e inicien a aportar para el cuidado del medio ambiente. Luego los niños y las niñas irán al comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional, pasaran a tomar el respectivo descanso de la tarde, para retornar de un descansar y disfutar la calma, al despertar escucharán el cuento llamado "Elmer" y afianzaran el proceso comunicativo verbal. Luego se prepararán para la higiene personal y el retroentro con sus familias

Fecha: 13 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Arte, Juego

Concepto clave: Prevencion de contagios de virus.

Las profesionales recibirán a los niños y las niñas con elementos pedagógicos llamados ocean Pollin, los cuales explorarán, disfrutaran, fortalecerán el proceso de atencion escucha y concentracion. Luego se dirigen a el comedor de la unidad operativa a consumir las onces reforzadas, luego se llevará a cabo las rutinas de higiene en los momentos correspondientes del dia y si se requiere. Pasaremos a disfrutar de la mágica aventura de la experiencia pedagógica con la provocacion donde los niños y las niñas descubren que existen unos virus y bacterias que pueden afectar la salud y las observaran con lupas, pues ellas no se pueden ver. Luego realizaran un juego, donde las bacterias y virus se erradiquen definitivamente, utilizaran atomizador con la pocima mágica, diran las palabras, abra, cadabra, patas de cabra que las bacterias desaparezcan. Luego se alistaran para ir al almuerzo con el apoyo de las profesional, luego cepillaran sus dientes, para iniciar el descanso, al levantarse escucharán el juego divertido tingo, tingo, tango, luego tomaran las onces de la tarde y se realizará el proceso de higiene personal, para luego realizar el reencuentro con las familias.

Fecha: 14 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Juego.
concepto clave: Medidas para reducir riesgos por accidentes por incendio.
Las profesionales dieron bienvenida a los niños y las niñas con material didactico Aros, donde lograrán fortalecer su creatividad e imaginacion, realizando sus creaciones. Seguido de esto los niños y las niñas serán invitados al comedor, donde consumiran las nuevas reforzadas, luego el ritual de higiene que se llevará a cabo en diferentes tiempos en el jardin o según lo requerido. Iniciamos la gran travesia de juego exploracion y diversion con la provocacion de la experiencia pedagogica planteada, los niños y las niñas deberan llegar al jardin disfrazados de bomberos utilizando material reutilizable, se colocara música y ambientacion del bombero, para afianzar el proceso comunicativo verbal.
Luego se llevará a cabo una dramatizacion con las profesionales en atencion de la primera Infancia, donde se demuestre que se debe hacer que medidas se deben tomar para evitar un incendio, y si se llegara a presentar que hacer antes, durante y despues de un incendio, luego se garabatea un bombero realizado en cartulina. Se prepararán para el momento del almuerzo y el descanso. Al despertar escucharán con atencion el cuento " el estofado del lobo" incrementando el proceso de atencion. Luego tomaran las onces y se realizara el proceso de higiene personal para el reencuentro

# Valoración Pedagógica lunes 10/2/25

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron contentos con la experiencia Pedagógica con el objeto transicional los niños y niñas estaban muy contentos, llegaron al salon animados muy orgullosos mostrando a los demas la profesional los organizo en un circulo donde comenzo a mostrar el objeto transicional de cada uno trajeron como: osos, hombres arana Mickey Mouse. y unicornio. a medida que se nombraron aplaudian Massimiliano el estaba tan emocionado que todo el tiempo aplaudia cuando mostraban sus objetos transicionales. Cuando se les dio la opcion de jugar libremente se observo que. Emely Massimiliano Alan y Emily les agrada bastante compartir, en cambio Matias Julie y Eimy poco comparten si algun compañero les robaba su objeto la reaccion era comenzar a llorar, es importante que en casa les ayuden a mejorar este aspecto, de esta manera, fortaleceran el proceso de acogida. Cabe resaltar que esta actividad fue muy llamativa para los niños y niñas.

**Reflexion Pedagógica** A mi me hubiera gustado que en mi infancia cuando entre a la escuela tuvieran presente estas actividades, para mi podria haber sido fantastico, el poder tener un objeto transicional me hubiera permitido el poder adaptarme con facilidad me alegra que los tiempos cambien ahora es mas divertido asistir jardin. se cumplio con el objetivo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 10/02/2025

Hoy inició la gran aventura de juego, exploración y diversión, donde los niños y niñas mejoran significativamente en "un" cuanto a su proceso de acogida, llevando a cabo interacciones calidas y afectivas que les permiten compartir y disfrutar de la estadía en el jardín Infantil Gabriela llego sonriente y muy feliz disfrutando la compañía de Miladros. Empezamos con el juego de los aros, Mateo lo exploró, pero ninguno se atrevió a saltar En la experiencia pedagógica "La aventura del objeto transicional," cada niño y niña llegó con su juguete preferido, Mateo trajo su cobija, Dana una mariposa, Estaban un oso panda, Juan oso, cada uno interactuó con su objeto, siendo significativo por algún motivo lo tienen desde bebes, fue una actividad muy divertida, donde se evidenciaron emociones y sentimientos que expresaron los niños y las niñas al tener su objeto transicional hoy en el jardín Infantil, Para Emmy fue un momento muy especial jugar con su muñeca, todos estaban muy felices, se genero con está experiencia vínculos afectivos, seguridad confianza, al estar en un nuevo entorno.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue una experiencia significativa para mi, ya que recordé lo importante que son los objetos transicionales en la vida de las personas que evocan seguridad, confianza a partir de un apego emocional.

# Valoración Pedagógica Martes 12 febrero

El día de hoy los niños y niñas aprendieron algo nuevo, estando en el jardín, sobre el simulacro de evacuación. iniciando con una charla sobre la sensibilización que hay en el jardín donde nuestro como o cual es el camino para evacuar se evidenció que Massimiliano, juanjose y Emilly eran los que estaban atentos a la explicación dada por la profesional también se les mostro el pito con el cual nos avise cuando hay una emergencia. y se debe evacuar. al sonar un pito se levantan al segundo pito se alistan y al tercero ya salen para la puerta de entrada. al comenzar salieron gateando y a que les pareció muy divertido haciendo se evidencio que a Alan y Emilly se les dificulta gatear, en cambio, masimiliano, Brian, juanjose Emelys y Emily lo hacen de forma segura y rapida cuando se llego a la puerta se les hablo que es el lugar donde se sale para el punto de encuentro, al devolverse lo hicieron caminando, de esta manera se pretendio que los niños y niñas aprendan como se evacue, presentarse algun elemento ostruccion que lo requiera.

**Reflexión Pedagógica** Como líder del componente, pienso que es importante que toda la comunidad educativa este preparada para algun evento que se presente, se cumplio con el objetivo de realizar el simulacro para tener presente que hacer.

Valoración Pedagógica Martes 12/02/2025

Hoy ha sido un día muy tranquilo lleno de emociones en nuestra nave espacial No. 10. Los niños y las niñas han mostrado una mejora significativa en su proceso de acogida Han demostrado una mayor confianza y seguridad en su entorno, lo que les ha permitido interactuar de manera más efectiva con sus pares un ejemplo es el niño Esteban y Milagros quienes llegan más tranquilos y felices a la unidad operativa, Además hoy llevamos a cabo una experiencia pedagógica muy especial un simulacro de evacuación, preparada para enseñar a los niños y las niñas la importancia de la seguridad y la preparación en caso de emergencia, se utilizaron elementos como el pito que les permitió descifrar que algo estaba por suceder, Pues al escuchar el pito, para Luciana despertó atención, con antelación se realizó una explicación, Gabriela logró seguir las indicaciones correspondientes, paso por los pasillos del jardín según fue dispuesto el proceso de gateo, descubrieron que hay una salida de emergencia, que debemos estar atentos y continuar con aprendizajes frente a la evacuación.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí tranquila, la actividad del simulacro de evacuación me permitió reflexionar sobre la importancia de la educación en seguridad y emergencia en la primera infancia y sobre todo las estrategias que puedo utilizar para abordar este tema

# Valoración Pedagógica Miercoles 12 febrero

En la actividad del dia de hoy sobre política ahorro de energía se inicio con una fantastica obra de titeres con la cual les enseño la importancia del buen uso de la energía esta actividad hizo que los niños y niñas estuvieran atentos observandolos sereian graciosos Alan porque les parecia muy gracioso Alan Massimiliano Daniel Nandoste y Hailey se divirtieron bastante realizaron sonidos de alegria los demas solo observaron. En el segundo momento con los carteles que los niños y niñas trajeron los cuales realizaron con ayuda de sus padres se evidencio que expresaban la importancia del cuidado de la energía los niños y niñas que trajeron el cartel estaban muy contentos de mostrar lo que habian hecho con sus familias a pesar de los pocos recursos economicos se les incremento el buen uso de la misma al elaborar el cartel Brian Natalia Diana Jose Emelly Emely Hailey colocaron sus mensaje en el mural que se elaboro con todos. Esta actividad les gusto porque manipularon colbon y se mancharon las manos como se les veia con el mismo.

**Reflexion Pedagógica** Esta actividad cumplio con el objetivo de incrementar el sentido de pertenencia hacia el cuidado del medio ambiente. Para mi fue una experiencia pedagogica muy enriquecedora en lo personal.

Valoración Pedagógica Miercoles 12/02/25

Hoy se abordo con los niños y las niñas de "PV9" Parvulos 10, una temática muy interesante llamada "Politica de ahorro de energía," Los padres de familias se hicieron partícipes elaborando con material reutilizable un mensaje alusivo al ahorro de la energía, donde los niños y niñas estaban felices al escuchar cada frase. En Cuanto al proceso de acogida los niños y niñas mejoran significativamente, puesto que ya se inician a notar las interacciones calidas y afectivas importantes para la etapa de crecimiento y Desarrollo, con gran alegria Esteban desfilo con su cartel alusivo a el ahorro de la energia con una gran disposicion fue una experiencia significativa para Lucrano, pues afianzó su proceso de atencion y concentracion fue un trabajo colaborativo, pues cada niño y niña pegó su cartel a la cartelera, para Milagros fue sorprendente escuchar la narracion de los mensajes, donde afianzó su proceso comunicativo verbal. Juan jose' se torno muy feliz en la experiencia pedagógica, escuchando y observando a su alrededor. Reflexión Pedagógica: Para mi está experiencia fue significativa, puesto que es maravilloso inculcar el cuidado por el medio ambiente "ahorro de la energía" siendo una temática que debemos abordar todos y comprometernos para mejorar el Cuidado del medio ambiente

# Valoración Pedagógica Jueves 13 febrero

Para el día de hoy los niños y niñas aprendieron bastante de los virus y bacterias como trajeron lupas las cuales elaboraron en material reutilizable, se les invito a observar con las lupas las bacterias y virus que encontraron en el salón se observo que. Matias Juanjose Hailey Emy y Massimiliano mucha bandefenidamente todo lo que habia en el salon esto les llamo bastante la atencion, parecian investigadores, al encontrar algunas bacterias se les mostraron como son y donde se pueden encontrar luego las profesionales ubicaron a los niños y niñas en mesas y las bacterias que encontraron las emplecieron con crayolas potenciando su motricidad fina, cuando ya todos terminaron se les invito a mostrar el trabajo realizado. con el show de titeres los niños y niñas afianzaron el lavado de manos y la importancia del mismo para evitar las bacterias y virus, al ver dos titeres Emy estaba muy contenta al igual que Brian massimiliano y Dulce, al realizar preguntas el que mas interactuo con los titeres fue massimiliano Con esta experiencia Pedagogica potenciaron su autocuidado.

Reflexion Pedagogica, Esta actividad me ayudo a fortalecer mi autocuidado y el adecuado lavado de manos especialmente despues del baño y antes de consumir los alimentos, se cumplio con el objetivo

Valoración Pedagógica Jueves 13/2025

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín felices, se cordencian cambios positivos en el proceso de acogida. Andres ha demostrado Mayor seguridad y confianza al despedir partir a sus padres. Hoy los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia pedagógica "Prevención de contagios de virus", donde las familias realizaron una lupa utilizando material reutilizable, Milagros estuvo muy feliz y utilizó su lupa buscando los virus que estaban en el entorno, afianzó su proceso de atención y concentración, para Lucrana Irrarte fue muy significativo jugar con la lupa, investigar e invitar a sus compañeros a pasar un momento de juego, exploración y diversión. Luego Interamos con un juego llamado función, donde unos títeres aparecieron y nos contaron frente a la importancia de lavar manos, para evitar así las enfermedades que causan virus como las gripe, Esteban estuvo muy feliz se sorprendio con las gesticulaciones exageradas y cambios de voces que generaron en el niño atención y escucha.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, puesto que a través de mi creatividad y entrega con las cuales realizo las experiencias pedagógicas, transmito alegría entusiasmo emociones que transforman la vida de las personas que me rodean. con aprendizajes significativos

# Valoración Pedagógica. Viernes 14 febrero

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron bailando la canción de los bomberos, reforzando diferentes movimientos los cuales les permitieron incrementar su motricidad gruesa, proceso de acogida, proceso de socialización con sus compañeros, los que mostraron sus trajes fueron Daniel, Juanjose, Dulce Malitos y Brian estaban muy contentos con sus trajes de exhibirlos estaban seguros y muy tranquilos. En el segundo momento se les mostro un video en el cual les mostraba como se pueden evitar accidentes por incendio y lo importante que son los bomberos para reducir los incendios se realizo una dramatización, en la que la profesional ocasionaba un incendio, en ese momento Daniel con su mangera de agua empezo a imitar que apagaba el fuego esto el resto de los niños y niñas aprendiendo algo nuevo, después se hizo un recorrido por el jardín en donde ubicaron los extintores y la profesional les mostro como usarlos.

**Reflexión Pedagógica** fue una actividad interesante en donde se cumplio con el objetivo de ser mas precavidos además se descubrieron nuevas estrategias para prevenir accidentes. Me siento agusto de ser una de las líderes de las brigadas para poder reaccionar en el momento que se requiera

PVIO

Valoracion Pedagógica Viernes 14/02/2025

Hoy inicio un maravilloso dia a través de las emociones de los niños y las niñas, donde su alegría se evidenció en la llegada al jardín Infantil un ejemplo notorio se trato del niño Juan Jose quien da un caloroso abrazo a su familia y se queda muy tranquilo. Luego se les proporcrono el material aros, donde cada niño y niño quedo feliz, aunque solamente observaban y Juan Cogio el aro y se lo puso en la cabeza, Inicio la gran aventura de juego, exploracion y diversion llegaron distraidos de unos valientes bomberos, con material reutilizable, para Milagros fue muy significativo, puesto que lo lucio con gran alegria, afianzo su espontaneidad Luego se vivió el momento en el que se dramatizo por parte de las profesionales haciendo participes a los niños y niñas escochando alarmas, disfrutando de las gesticolaciones exageradas y tonalidades diferentes voces que cautivaron a Esteban quien estuvo muy atenta y disfrutó del dialogo que Se genero mediante la tematica abordada "medidas para reducir, riesgos por accidentes de incendio Se divirtió mucho afianzo las interacciones calidas y afectivas para Emmy

Reflexion Pedagógica: Hoy disfrute de la experiencia Pedagógica utilizando estrategias que permitieron una mejor apropiacion del tema con ludica importante para la etapa de crecimiento y desarrollo.

# Semana del 17 al 21 febrero

## FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

### INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Crear un espacio de aprendizaje y diversión donde los niños y niñas de párvulos 4 y 5 participen animadamente potenciando su desarrollo integral por medio de actividades artísticas, lúdicas, literatura y saberes también cuidando el medio ambiente por medio del buen uso del punto papers

Lunes 17 febrero

ACTIVIDAD RECTORA exploración del Medio-Arte

CONCEPTO CLAVE Mi familia

las profesionales iniciaran la jornada dando les a los niños y niñas la bienvenida, proporcionandoles material didactico como: Fichas imanizadas las cuales ayuda-ran a incrementar la socialización con sus parejas y compañeros, también adquirir nuevas palabras incrementando su lenguaje Verbal. Los rituales de higiene aseo y presentación personal se harán durante el día las veces que sea necesario. las profesionales

llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir las nueves reforzadas incrementando los habitos alimenticios. Se continuara con la provocación la cual consiste en: las profesionales les enseñaran la cancion de la familia la cual dice así. "El mene que donde esta, aquí estoy gusto en saludarte etc..." a medida que van cantando iran moviendo los dedos a medida que se van nombrando esto con el fin de incrementar la atencion escucha adquisicion de nuevas palabras. El aula estara ambientada con moules los cuales son elaborados por los padres de familia con material reutilizable sobre el nucleo familiar utilizando fotos. para la actividad las profesionales organizaran a los niños y niñas en mesa redonda, se les hablara que conoceran a los nucleos familiares de las familias niñas y niños a medida que se van nombrando estos se ubicaran en el salon para ambientarlo. Para el cierre los niños y niñas estaran ubicados en mesas en cada una estara la imagen de una familia la cual embellecerán con crayola. esto con el fin de incrementar la seguridad, identidad, observacion y atencion. La estrategia que usaran las profesionales es la "Asamblea" enseguida los niños y niñas seran llevados por las profesionales para el comedor a almorzar donde fortaleceran sus habitos alimenticios. Despues procederan a descansar. al levantarse se les invitara a escuchar la cancion del Tallarin "un tallarin que se mueve por aqui etc..."

luego consumiran las frutas. para terminar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos fichas imanizadas moviles papel craft, crayola.

Martes 18 febrero

ACTIVIDAD RECTORA Arte-exploracion del Medio

CONCEPTO CLAVE Componente Gestion Ambiental "PUNTO PAUPERS"

Las profesionales iniciaran la jornada dando les la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles material didactico como los "kits de las emociones" los cuales les permitiran potencia el proceso de Acogida, socializacion con sus pares concentracion, diversion. los rituales de aseo, higiene, presentacion personal durante el dia las veces que se requiera. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir las nueces, reforzando, fortaleciendo los habitos alimenticios. Retornaran al aula donde se procedera con la provocacion la cual sera con una obra de titeres pero de dedo la cual les explicara el punto PAUPERS para que sirve y porque es importante para el cuidado del Medio ambiente, esto con el fin de incrementar la atencion, escucha, observacion y saberes. El aula estara ambientada con elementos del punto paupers. como estos y papel reutilizable. En el segundo

momento las profesionales realizaran un dibujo del punto PAIPERS, selo mostraran a los niños y niñas, explicandoles nuevamente el uso del mismos, a cadacho de los niños y niñas, se les dara una hoja reutilizable, los cubriran en mesas tambien se les dispondra de crayón. las para que los niños y niñas garabateen por el lado donde no esta utilizada la hoja. Para el cierre. Cada uno de los niños y niñas pegara en el punto paiper los garabateos y esteros que se utilizan de esta manera comprenderan mejor el uso del mismo potenciando la capacidad, seguridad, y conocimientos previos. luego las profesionales llevaran a los niños al comedor, con su merienda mezo incrementando los habitos alimenticios, procederan a descansar, al levantarse seles invitara a. jugar a bailar con diferentes ritmos musicales, incrementando la motricidad gruesa, bloques tomaran unos, se finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con su familia.

Recursos Cartelina crayolas, hojas reutilizables

Miercoles 19 febrero

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Juego

CONCEPTO CLAVE. Mis Huellas.

las profesionales les daran la bienvenida, a los niños y niñas Rompecabezas de fichas de madera, material didactico, el cual les ayudara a incrementar la atencion, seguridad, pati-

cipación proceso de Socialización con sus Compañeros y lenguaje Verbal. Los rituales de higiene, aseo, cepillado de dientes, y presentación personal se harán durante el día las veces que se requiera. las profesionales invitaran a los niños y niñas al Comedor a Consumir las nueves reforzadas potenciando los hábitos alimenticios. Se Continuara con la provocación. Raquel conaste en el juego del oso subio a la montaña dice así "El oso subio a la montaña para ver que podia ver y vio dos niños y niñas gateando" en ese momento todos los niños y niñas gatearan y así con más indicaciones esto con el fin de fortalecer el Seguimiento de instrucciones participación proceso de Acogida y diversion. El aula estara ambientada con Cartulina y Vinilos de varios Colores. las profesionales organizaran a los niños y niñas en mesa redonda, se les invitara a participar de una hermosa y divertida actividad de dactilo pintura, para ello se irá llamando uno por uno para aplicarles los vinulos en las palmas de las manos y las colocaran en la Cartulina observando las de ellos y los demas. para el cierre se hara una asamblea en la cual se mostrara el trabajo realizado por ellos y buscaran sus huellas, esto con el fin de Incrementar la identidad, participación y Seguridad. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al Comedor para almorzar, potenciando los habitos alimenticios. Procederan a tomar su descanso al levantarse las profesionales, los organi-

zaran en sillas donde los invitaran a escuchar el fantastico cuento, "El Circo de las pulgas" con el fin de incrementar el lenguaje verbal atencion y escucha. Enseguida consumiran las Onces. Terminara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Cartulina, Vinilos cuento "El circo de las pulgas"

Jueves 20 febrero

ACTIVIDAD RECTORA Arte - literatura.

CONCEPTO CLAVE "los titeres Magicos"

las profesionales daran la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como "rompecabezas" los cuales ayudaran a incrementar el proceso de acogida socializacion entre sus pares y diversion. los rituales de aseo, higiene, presentacion personal se realizaran durante la jornada las veces que se requiera. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor. para consumir. las nueves refrigerios incrementando los habitos alimenticios. Enseguida se dara inicio a la provocacion donde las profesionales les enseñaran la cancion pinocho, la cual dice asi "En el viejo hospital de los muñecos llego pobre pinocho mal herido etc..." a medida que las profesionales van cantando aplaudiran invitando a los niños y niñas hacer lo mismo.

esto con el fin de incrementar la atención, participación y lenguaje verbal. El aula estará ambientada con el teatrino y títeres que se les pedirán a los padres de familia con antelación. Las profesionales elaborar en material reutilizable. Se realiza la obra de títeres llevarán a los niños y niñas hasta el teatrino donde ellos pasarán al teatrino donde títeres harán su propia obra de títeres narrando la historia que ellos deseen. para el cierre: Jugarán libremente con sus títere intercambiando con sus compañeros. Esto es con el fin de incrementar el lenguaje verbal. adquisición de nuevas palabras y participación. Después las profesionales llevarán a los niños y niñas al almorzar, potenciando los hábitos alimenticios. Procederán a descansar cuando se. levanten se les invitara. a jugar con las fichas grandes de construcción. Procederán a tomar las once, para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontrarán con sus familias

Recursos Títeres material Reutilizable. teatrino.

Viernes 21 febrero

ACTIVIDAD RECTORA Literatura-Arte.

CONCEPTO CLAVE "una aventura literaria"

Las profesionales iniciaran la jornada. dandoles la bienvenida a los niños y niñas proporcionandoles a los niños y niñas elementos didacticos como

las herramientas, las cuales potenciaran su proceso de Acogida socialización con sus pares, atención y seguimiento de instrucciones los rituales de higiene, aseo y presentación. Se harán durante el día las veces que sea necesario. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir las nuevas reforzadas potenciando los habitos alimenticios. luego procederan a realizar la provocación la cual consiste en: los niños y niñas estaran ubicados en sillas, se les leera el cuento los animales del bosque, a medida que se va narrando se les mostraran las imagenes. Cuando se termine de leer se les preguntara que animales se nombraron esto con el fin de incrementar, la memoria ción, escucha observación y adquisición de nuevas palabras. El aula estara ambientada con disfraces de animales. en el segundo momento se les motivara para que cada niño y niña escojan un disfraz de animal, al tenerlo ya puesto se les invitara a realizar un recorrido por el jardin mostrando los disfraces junto con la cancion, la "fiesta de los animales" mientras los niños y niñas van desfilando podran bailar. al regresar al salon seguiran bailando con los trajes para el cierre con diferentes ritmos musicales. Esto con el fin de incrementar: la seguridad, proceso de acogida, participacion y diversion.

Después las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar incrementando los hábitos alimenticios. Después. procederán a descanser, cuando se levanten se les motivara a. escuche la cancion "el arca de Noe" dice así "en el arca de Noe todos caben y tu tambien, vamos a ver como hace la vaca" en ese momento los niños y niñas hara el sonido y así con mas animales esto con el fin de incrementar la participacion diversion y adquisicion de nuevas palabras. Luego consumiran las onces. para finalizar la jornada los niños y niñas se encontraran con sus familias.

Recurso Cuento "los amigos del bosque"
Disfraces.

# Valoración Pedagógica lunes 17 febrero

El día de hoy se inicio con la cancion de la familia la cual les gusto, bastante debido a que debian move los dedos de sus manos de acuerdo a como se van nombrando el indice, corazon y demas, Santiago Juanjose, Mara jose, y Emil estuvieron atentos a los movimientos, en sus rostros se veia alegria, esta actividad les permitio el concentrace y adquirir nuevas palabras, mejorando la comunicacion con los demas.

En el segundo momento se les pidio a los padres de familia el elaborar un mural de la famlia esta actividad, les agrado bastante, ya que narraron a su nucleo familiar, Juan Jose, Daniel Emeths, ellos no Noraron al ver a sus padres antes se los mostraban a los demás, Mara jose al preguntale como se llamaban los papas, ella respondia "mama y papa" pero no se sabe los nombres igual Santiago, Juanjose y Daniel que son los que tienen el lenguaje mas claro. es importante que en casa los padres de famlia, les enseñen a sus hijos cuales son los nombres de ellos. fue una actividad interesante para los niños y niñas

**Reflexion Pedagógica** Esta actividad me agrado bastante porque de esta manera se pueden evidenciar, el nucleo familiar del grupo, ademas me agrado la receptividad de las familias se cumplio con el Objetivo

PVLO

Valoracrón Pedagógrca Lunes 17/02/2025

Hoy los niños y niñas de la nave espacral 10 inicraron una travesía de juego, exploracrón y diversrón, su acogrda ha sido más significativa, donde dejan atras miedos e inseguridades que les permiten asistir al jardín infantil con alegria y entusiasmo iniciamos con la entonacrón de la cancrón infantil "La familia" fue para Mateo muy divertida y acompaño con las palmas. Las familias de los niños y las niñas se hicieron partrcipes en la elaboracrón del movil con su familia fueron muy creativos al utilizar materiales reutilizables, Milagros lucró su lindo movil y se comunica verbalmente expresando que era su mamá, papá y familia Para Mateo fue muy significativo, puesto que su mamá hizó un lindo movil, el expreso verbalmente sus emociones y sentimientos, señalando los integrantes de la familia. La niña Lucrana estuvo muy feliz observando la foto de su mamá y papá, expreso felicidad y tranquilidad. Se cumplió con el objetivo propuesto, permitir que los niños y niñas reconozcan la importancia de hacer parte de unas familias tan lindas. Reflexrón Pedagógrca: Hoy fue un dia muy significativo para mí, pues recorde a mi hermosa familia lo mucho que la adoro, pero tambien que la familia es el nucleo más importante y en la etapa inicial deben demostrar los valores respeto honestidad que las inculca una familia

# Valoración Pedagogica. Maites

Hoy los niños y niñas estuvieron animados porque vieron algo diferente novedoso como es el punto paipers, la profesional les mostro una imágen del mismo con el cual se depositan hojas y esteros que no usan, Massimiliano hacia gestos como de asombro en cambio Maria jose, ella expreso, en mi casa yo uso esteros. Con esto se les dio a entender la utilidad que tiene el punto PAIPERS. Luego a cada uno de los niños y niñas se les dio una hoja reutilizable, para que realizaran un dibujo, se observo que garabatearon, estaban contentos con esta actividad. estuvieron concentrados, aunque Daniel en algunas ocasiones se dispersa, es importante que se le fortalezca este aspecto. Luego pegaron el trabajo realizado en el punto PAIPERS donde se observo que los niños y niñas siguieron las instrucciones, lo mismo cuando se les dio los esteros para pegar, con esto afianzaron sus saberes, tambien adquirieron nuevas palabras para potenciar su lenguaje verbal.

**Reflexion Pedagogica** Con esta actividad se logro el objetivo de enseñar el cuidado al medio ambiente, ademas siento que soy persona ejemplo del mismo ya que en mi casa cuidamos el medio ambiente seleccionando los residuos en el lugar que corresponde.

Powered by CamScanner

PV10

Valoración Pedagógica Lu Martes 18/02/25

El día de hoy se da inicio a una gran aventura de juego, exploración y diversión donde los niños y las niñas son los protagonistas principales de las experiencias pedagógicas con la temática abordada "Punto Paipers" proporcionamos a la llegada y el kit de las emociones" donde Milagros estuvo muy atenta tratando de seguir las instrucciones de la imagen alegría, tristeza, fue muy significativo para ella. En la provocación los titeres de dedos cobraron vida, se realizaron diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, para Mateo, Esteban fue muy divertido esta magica y especial escena presentando el punto Paipers! este proceso permitió que los niños observen, escuchen frente al cuidado del medio ambiente a través de este punto muy importante que las personas no saben que existe. Los elementos que se utilizaron fue esferos que no sirben papel reutilizable, se dibuja el punto y con mucha alegria y entusiasmo Colocaron el elemento en el sitio correspondiente, pardi lucrana fue muy facil seguir la instrucción dada. Para Gabriela fue muy divertido realizar el garabateo de las hojas.

Reflexión Pedagógica: Mi sentir frente a la temática abordada el día de hoy, es que los "niñ" la tematica no causa tanta atracción, puesto que se manejan terminología que no es entendida, pero allí es donde se trabaja los recursos y creatividad de la profesional

Valoración Pedagógica. Miercoles 19 febrero

Con las actividades realizadas el día de hoy, iniciando con el juego del oso subió a la montaña el cual les permitió el poder potenciar su motricidad gruesa, aunque se evidencio de Matías y Alan son un poco inseguros con sus movimientos sienten temor al hacerlos la profesional les ayudaba cuando era el momento de saltar, los agarraba de las dos manos, de esta manera lograron participar, logrando divertirse y tener una mayor seguridad en la misma. En el segundo momento los niños y niñas estaban ubicados en mesas, les gusto el saber que trabajarían con vinilos, la profesional con un pincel les aplico la Tempera, evidenciando que este les hacia cosquillas en las manos sereian especialmente, massimiliano y Juan. Jose. Cuando se les pidio que colocaran las palmas de las manos en el papel varias veces siguieron las indicaciones estimulando las emociones al observar las huellas de todos, Maria Jose y Daniel reconocian con claridad la de ellos, de esta manera también se incremento la motricidad fina.

Reflexión Pedagógica Esta actividad Para mi fue un gran exito ya que fue una estrategia que cumplio con el objetivo de fomentar emociones y fortalecer la motricidad fina. me senti agusto con la misma.

PV10

Valoracion Pedagógica Miercoles 19/02/25

Hoy los niños y niñas llegaron al jardín infantil muy felices Gabriela, Luciana gorenes expresaron con alegría y entusiasmo el asistir al jardín infantil. Se proporciono en la bienvenida fichas de maderas a los niños y niñas donde interactuaron positivamente, creando vinculos afectivos importantes para su etapa de desarrollo. Luego con la provocacion el oso subió a la montaña se realizaron imitaciones de animales, para Esteban fue muy divertido y significativo, pues es agil y coordinado en sus movimientos. Para Ethan no fue tan divertido, puesto que sólo observó a los demás niños, luego inició la travesía de arte, donde la creatividad e imaginacion permitieron profundizar en la magia de los niños y las niñas al plasmar sus emociones y sentimientos a través del arte. para Ethan no fue divertido plasmar sus huellas con tempera, ya que la textura no le agrado, para q, poco sentura estas texturas y le provocara realizar arte. De igual manera para Gabriela, Lucrana, Juan disfrutaron de la experiencia plasmando sus huellas de las manos, fue muy divertido observar lo entusiasmados que estaban.

Reflexion Pedagógica: Hoy me sentí creativa utilizando mi imaginacion expresando mis emociones y sentimientos, plasmando toda la adrenalina y descubriendo al realizar Creaciones artisticas que me permiten seguir explorando el mundo.

Valoración Pedagógica Jueves 20 febrero

El día de hoy los niños y niñas llega-
ron muy contentos, con sus
títeres, los cuales elaboraron utilizan-
do material reutilizable. algunos
elaboraron animales, otros perso
nas, se comenzó con la canción
de pinocho, con la cual, los niños
y niñas prestaron atención y
masimiliano Santiago y Mario
José, imitaban los movimientos
que realizaba la profesional, los
demas solo observaban lo que
hacían sus compañeros, esta
ronda infantil les ayudo a adqui-
rir nuevas palabras para mejorar
la comunicación con los demas.
También se entonaron las siguien-
tes canciones, la familia, el tallarín
y mi amigo el pez potenciando
su expresión corporal. En el segun-
do momento se realizo una
obra de títeres con los que trate-
ron de casa, con los cuales se
creo una historia fantastica sobre
los animales del bosque, reali-
zando sonidos de los mismos,
haciendo que los niños y niñas estu-
vieran concentrados y atentos de
lo que se les estaba contando. fue
una actividad enriquecedora.

Reflexión Pedagógica. los títeres me
parecen una gran estrategia, la
cual enriquece mi quehacer pedagogi-
co, permitiendo estimular mi creá-
tividad. Me he dado cuenta que
al realizar obra de títeres, se meja-
ra el lenguaje y la seguridad al realizar
sonidos onomatopeyicos.

PVIO

Valoración Pedagógica Jueves 20/04/23

Hoy fue un día muy divertido para los niños y las niñas, puesto que llegó una visita muy esperada de unos personajes titéres que dieron vida a un drama mágico y lleno de juego exploración y diversión, la profesional utilizó su creatividad e imaginación al dar vida a estos peisonajes que brindaron a los niños y niñas mucha emoción, se realizó el dialogo frente a el proceso de acogida, pepito manifesto que está muy feliz, que al llegar al jardín le gusto la piscina de pelotas, el carusel el parque, pepito les explico que el tambien tuvo$ miedos e inseguridades, pero dopronto algo mágico sucedio en mi ante mi jardín, ya no quería salir de allí, María José estuvo muy atenta y concentrada, le agrado y estuvo entusiasmada escuchando las tonalidades de voces y gesticolaciones exageradas. Para Esteban fue una experiencia significativa puesto que logró dar vida a un titere de vaca, realizó el sonido onomatopeyico, trato de expresar sus emociones y sentimientos de manera verbal, fue muy divertido para todos los niños en especial para Gabriela quien manipulo el titere.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, ya que me hizo recordar cambios de voces, gesticulaciones exageradas, donde cada titere cobra vida dando transformaciones y brindando felicidad, alegria a la primera infancia

# Semana del 24 al 28 de febrero.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa".

## Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar en los niños y las niñas de PVA y PVIO el amor por la literatura infantil, desarrollando habilidades lingüísticas, proceso de atención, la escucha por medio de los cuentos infantiles "pedro es una pizza" "carro de carreras," Los amigos del bosque" estofado del lobo" en la semana mágica de la literatura, articulado con las actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del medio.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 24 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Literatura, Juego

Concepto clave: Semana Literaria

Cuento "Pedro es una pizza"

Las profesionales invitarán a los niños y las niñas a participar del juego con el gusano didáctico, donde podrán realizar movimientos con su cuerpo en diferentes direcciones fortaleciendo agilidad y coordinación. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas, Se realizarán los rituales de higiene en los momentos correspondientes del día y si se requiere. Iniciamos con la provocación, donde a cada niño y niña se le proporcionara papeles recicladas, revistas para que realicen el proceso de garabateo, se prepara el ambiente con las colchonetas, fichas encajables, luego en la actividad central los niños y las niñas se convertirán en unos deliciosas pizzas, serán los protagonistas principales, cada niño y niña se acostará sobre la colchoneta, enseguida se irá narrando la historia mágica "Pedro es una Pizza" se realizarán diferentes cambios de voces y gesticulaciones exageradas, se amasará la masa, donde subirán sus piernas y manos, luego se adicionan los ingredientes fichas, papeles cortados que serán queso, piña y se colocarán sobre sus cuerpos para llevar al fuego a la pizza, con esta actividad se desarrolla, la interacción, flurder verbal, agilidad. Luego serán invitados a degustar el almuerzo con apoyo de la profesional, para luego realizar la higiene bucal y tomar un gratificante descanso, para luego retomar con la entonación de una canción "el caballo trotón", tomarán las onces de la tarde y se dispondrán para el ritual de higiene y luego el reencuentro con las familias.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 25 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Exploracroin del Medio. Juego.

Concepto clave: Semana Literaria

Cuento "carro de carreras"

Las profesionales inurtarain a los niños y niñas a explorar con las frchas magnetreas juego pedagógrco, donde exploraráin afianzaran el proceso de atencroin y concentracroin. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas, Se realizarain los rituales de higrent en los momentos correspondientes del día y si se requiere. Inicramos con la provocacroin, donde los niños y las niñas escucharain con atencroin el cuento infantil llamado "Carro de Carreras" éstarain ubicados en las colchonetas, se utilrzarán diferentes cambros de tonalrdades y gestraulaciones exageradas, fortalecrendo el proceso comunicativo verbal, atencroin y concentracroin. Sera la travesra de juego expleracroin y diversroin con los carros de carreras, que seráin utilrzados por cada niño y niña al interior del jardín por sus pasillos, se evidencrará la agilrdad y coordinacroin de sus movimrentos, se observará como alternan sus prernas a la hora de pedalear. Luego serán inuitados a consumir el almuerzo con apoyo de la profesional, para luego realizar la higiene bucal y retornar al aula a tomar un descanso, para luego despertar y tratar de hacer el sonrdo onomatopeyrco del carro, fortaleciendo el proceso comunrcativo verbal. Tomarain las onces en la tarde y se dispondran para el ritual de hrgrene personal y luego el reencuentro con las familras.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 26 de Febrero- 2025

Actividad Rectora: Exploracion del medio
Cuento: Los amigos del bosque"
Concepto clave: Semana Literaria

Las profesionales invitaran a los niños y niñas a participar del juego divertido en el gusano, donde realizaran diferentes movimientos con su cuerpo, proceso de arrastre y gateo, fortaleciendo su agilidad y coordinacion. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas con apoyo de la profesional, Se realizaran los rituales de higiene en los momentos correspondientes del dia y si se requiere. Se da inicio con la provocacion al escuchar la narracion del cuento infantil "Los amigos del bosque" Se realizara una breve ambientacion utilizaremos hojas secas, semillas, pastos secos que seran colocados en el piso, Luego se dejaran animales plasticos dinosaurios, osos, leones que seran parte tambien de la ambientacion, luego sin medias, se iran incorporando a la facinante aventura sensorial, donde descubriran texturas suave, liso, rugoso, aspero con el objetivo de afianzar el proceso de atencion, interacciones calidas y afectivas, explorando este bosque encantado y recordar el cuento que leimos anteriormente. Luego seran invitados a degustar el almuerzo con el apoyo de la profesional, para luego realizar higiene bucal y tomar un gratificante descanso. Luego se cantara la cancion "en el bosque del tio Juan" fortaleciendo la fluidez verbal. Tomaran las onces de la tarde y se dispondran para el ritual de higiene personal y luego el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 27 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Arte, literatura, exploración del medio

Concepto clave: Semana Literaria

"Estofado del lobo"

Las profesionales nurtrarán a los niños y las niñas a participar del parque, donde realizarán movimientos corporales en diferentes direcciones, afianzando la agilidad y coordinación de los movimientos. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas con apoyo de la profesional, se realizarán los rituales de higiene en los momentos correspondientes del día o si se requiere. Se da inicio con la presentación, donde los niños y las niñas se personificarán de chefs utilizando materiales reutilizables con los que cuenten al interior del hogar, las profesionales también estarán personificadas, se preparará la ambientación, mesas de trabajo y un rincón con los utensilios de la cocina, cucharas, tenedores limpiones, ollas realizadas también en material reutilizable, haciendo participes a las familias, se presentará el cuento llamado "El estofado del lobo", a medida que se narra, la profesional irá proporcionando los ingredientes correspondientes a la masa casera, harina, agua y temperas de diferentes colores, cómo el lobo realizó un pastel de 400 kilos, los niños los realizarán, amasaran y pellizcarán la masa, igual que el lobo, será una travesía de juego exploración y diversión, afianzarán el proceso comunicativo verbal, atención, concentración. Pasaran a tomar el almuerzo y luego realizaran higiene bucal, tomaran el descanso y al levantarse realizarán sonidos onomatopéyicos. Luego tomaran las onces y se alistaran para el reencuentro con las familias.

Fecha: Viernes 28 de febrero- 2025

Actividad Rectora: Literatura, Juego.

Concepto clave: Semana Literaria

Las profesionales invitaran a los niños y las niñas a partricipar del juego con las fichas gigantes, donde realizaran diferentes creaciones, caminos, o el objeto que quieran, afianzando la creatividad e imaginación. Luego se dirigen al comedor a consumir las onces reforzadas con apoyó de la profesional, se realizaran los rituales de higiene en los momentos correspondientes durante el dia. Iniciamos con la provocación donde los niños y las niñas se disfrazaran con los trajes del jardín infantil de animales, mona, vaca, burro, dinosaurio, pollo, cocodrilo con los cuales cuenta el jardín, se ambrentará el aula con cobijas y en cada una estará dispuesto un cuento diferente, los niños y niñas cogeran el más significativo y lo podran explorar, para luego entre todos realizar una dramatización de todos los cuentos, donde cada niño y niña será el protagonista principal, con el objetivo de afianzar el proceso comunicativo verbal, interacciones calidas y afectivas, entre todos le escogeremos el nombre a nuestro cuento. Luego serán invitados a degustar el almuerzo, para luego realizar higiene bucal y tomar un descanso gratificante, los niños y niñas despues escucharan la cancion del lobo y los tres cerditos, tomarán las onces de la tarde y se dispondrán para el ritual de higiene personal y luego el reencontro con las familias

# Valoración Pedagógica. lunes 24 febero

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron contentos, porque se inicio la semana literaria, donde se inicio con la preparación de los elementos para hacer una pizza el trabajo el cuento "pedro escandaloso" los niños y niñas comenzaron a rasgar papel siluetado cubriendolo en una bolsa, luego papel crepe y por ultimo bosca. por Gicha de dimatodo esto los mantuvo contentos animados concentrados, la cual tambien les permitio interactuar con sus compañeros. Hadley Mahas y Emy mostraban alegria. realizando la provocación en el segundo momento los niños y niñas fuero ubicados en colchonetas, donde a medida que se les leia el cuento se les colocaban los ingredientes, Elmy Massimiliano, Emelys y Hadley se sonreian cada vez que se les ubicaban los ingredientes esta actividad fue muy divertida e interesante para ellos aprendieron como se hacen las pizzas esto les fatalecio su creatividad, imaginación y participación.

Reflexion pedagogica. Para mi fue muy interesante la actividad nunca la habia hecha y esto ayudo a fatalecer mi quehacer pedagogico tambien a ser mas recursiva y buscar nuevas estrategias se cumplio con el objetivo. Personalmente me gustaria que en una jornada de fatalecimiento pedagogico nos realizaran esta actividad.

PV 10

Valoración Pedagógica Lunes 24/02/2025

Hoy se da inició a una gran aventura de juego, exploración y diversión en la nave espacial de PV10. Iniciamos alistando y preparando un viaje maravilloso e inolvidable en la Semana Literaria, con el objetivo de promover procesos de atención concentración, fluidez verbal y el amor por la literatura desde la primera infancia. Se presento el cuento llamado "Pedro es una pizza, pero dialogamos frente a quien le gustaba la pizza, Juan David manifesto "a mi", se evidenció que el niño expresa sus emociones y sentimientos de manera verbal. Todos los niños y las niñas se convirtieron en pizzas acostados sobre colchonetas, iniciamos amasando la masa, los niños y niñas levantaron sus pies en diferentes direcciones, luego le agregamos los ingredientes, harina con un frasco de pepas que sonaron, luego agregamos el aceite y fue una bolsa con muchos sonidos, luego se le pidió a cada niño y niña que no se movieran para colocar todos los ingredientes encima, Se pidió a los niños que expresaran si les gusta la piña, el queso el tomate y se dejaron pedazos de papeles que simularon los ingredientes para Mra fue un cuento muy divertido y se quedaba quieta con los ingredientes encima

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz y emocionada, ya que me agrado contar cuentos realizando diferentes cambios de voces y gestualizaciones exageradas que atrapan las historias con gran creatividad e imaginación despertando emoción

Valoracion Pedagogica 25 febero 2025

Los niños y niñas estuvieron con-
tentos con la actividad de la
semana literaria en la cual se
trabajo hoy el cuento llamado
el carro de carreras" donde
la profesional utilizo sonidos oro-
mayopeyicos, haciendo que todos
estuvieran atentos a cada
movimiento y sonido, hacian
que participaran imitando lo que la
profesional hacian. que se incre-
mentara su esquema corporal,
motricidad gruesa y seguridad
Nassimirano, Haileh, Nidia, Jose
eran los que mas participaban.
En el segundo momento la profe-
sional llevo a los niños y niña a el
lugar donde estan los carros cada
niño y niña se subio en uno. y
se les invito a realizer una carrera
con el mismo en la cual se eviden-
cio que Nassimirano, Nidia, Jose,
Emelis eran los mas habiles
para desplazarce, en cambio
Aarch, Haileh y Emilly necesita-
ban la ayuda de la profesional
de igual forma participaron dela
competencia, incrementando
su motricidad gruesa, seguridad
y esquema corporal. Es importante
continuar realizando estas activida-
des para fortalecer la motricidad gruesa.

Reflexion pedagogica para mi es
muy gratificante el observar cuando
una actividad estan exitosa, me
alegra mi ego y auto estima cada
mas me permite pensar en nuevas
estrategias que puedan tener el
mismo exito

PV 10

Valoracrón Pedagógrca Martes 25/02/2025

Hoy se realizó la experiencia pedagógica frente a la semana Literaria, con el cuento "Carro de Carreras" donde a través de gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces que generaron un ambiente divertido acogedor, despertando emociones y sentimientos y aventuras nuevas para los niños y las niñas en su proceso de acogida en el jardín Infantil. Para Mia fue muy divertido escuchar el cuento infantil afianzó su proceso de atención, escucha y concentración, para Juan fue significativo el cuento, donde demostró la emoción de la alegría. En el recorrido con los coches de carrera fue toda una aventura de juego, exploración y diversión, donde los niños y las niñas practicaron roles de conductor, colocaron gasolina a su auto, para Gabriel fue divertido recorrer los pasillos del jardín, de igual manera para José, demostró agilidad y coordinación al ejecutar movimientos con sus pies, para María José fue divertido pero no logra avanzar en el recorrido, pues no alterna sus pies para avanzar. se logró con el objetivo propuesto que los niños y niñas fueran muy felices.

Reflexrón Pedagógrca: Hoy me sentí feliz observando que se logró con el objetivo propuesto y en mi quehacer pedagógrco cada día desarrollo habilidades en cuanto al d realizar o ejecutar las experiencias pedagógicas con bastante emoción y felicidad

Valoración Pedagógica Miercoles 26 febrero

El dia de hoy Se inicio con el cuento "Los amigos del bosque" el cual causo gran curiosidad en los niños y niñas, primero para la profesional, les invito a realizar los sonidos de los animales que allí se nombraron como el leon, la serpiente, tigre, lobo, evidenciandose que Hadley, Matias, Massimiliano y Daniel eran los que más participaban, esto les ayudo a su gestacalizacion. En el segundo momento se ubico en el centro del salon, un tapete con hojas secas, pasto, semillas, esto llamó la atención de los niños y niñas, especialmente a Aaron, Emelys, Hadley y Massimiliano, al invitarlos a jugar, Matias, el no quiso participar su reacción fue de llanto, la profesional lo invito varias veces, pero el niño Segura que no se le alcanzaron varios objetos de los que estaban en el tapete pero no lo toco Se observa que poco le agrado esta actividad, en cambio los demas jugaron, realizando sonidos con las hojas secas y preparando alimentos con las semillas, se fortalecio la observacion y las emociones.

Reflexion Pedagógica Esta actividad me trajo a mi infancia cuando yo jugaba en los parques con pasto y piedras, hacia caminos y tambien preparaba comida era uno de mis juegos favoritos, Se cumplio con el objetivo

PV 10

Valoración Pedagógica Miercoles 26/02/25

Hoy se da inició a la gran aventura de juego, exploración y diversión con la mágica experiencia pedagógica, donde los niños y las niñas transformaron un ambiente a través del juego, donde exploraron diferentes materiales de la cotidianidad, como semillas, hojas secas, pasto del contexto, todos estaban muy atentos, yo estuve muy atenta a todo lo que allí sucedía, pude evidenciar como Mra, Lucrana, Gabriela, exploraban el ambiente por sus sentidos visual, tactil a través de sus movimientos, Para Marta Jose fue muy significativo, disfrutó de la literatura escuchando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas del cuento "amigos del bosque", Se concentraron en escenarios de juego y disfrute de ellos las semillas hojas pasto, Para Emmy fue total disfrute pues estaba experimentando su sensibilidad ante las texturas que encontraron, Dani Valentina estuvo muy atenta jugando con su patico de plastico colocandolo en el ambiente y realizando su sonido onomatopeyico, Se logró con el objetivo propuesto que los niños y las niñas, descubran, exploren elementos de su contexto inmediato.

Reflexion Pedagogica: Hoy me sentí muy feliz como una niña más en la experiencia pedagógica, pues experimente con los elementos hojas, semillas creando y despertando la curiosidad importante en la etapa inicial en la cual se encuentran la primera Infancia

Valoración Pedagógica Jueves 27 Febrero

El día de hoy los niños y niñas llegaron personificados de Chets muy contentos mostrando su traje a los demás compañeros, algunos los elaboraron en material reutilizable, como otros tenían su traje ya en la casa. Se comenzo con el cuento "El estofado del lobo" la profesora realizo sonidos onomatopeyicos del lobo y la gallina, que son los animales principales del cuento, Emily, Hailey y Juan Jose en sus rostros se observo que estaban muy emocionados los demas observaron las imagenes sin ninguna reaccion. Incrementando la imaginacion y Creatividad. En el segundo momento se ubicaron al rededor de las mesas se les explico que realizaran plastimasa, dandoles la harina de trigo, Matias estaba ayudando en todo la profesional le coloco un poco en la mano y se la esparcio de esta manera participo de la actividad, cuando vieron como se formaba la plastimasa, jugaron como si fuera una plastilina. Se observo que Aaron, no le llamo la atencion esta actividad, a pesar que se le coloco la harina en la mano derecha, jugo en el fregadero.

Reflexion Pedagógica Me sentí un poco triste ayer que no a todos los participantes les agrado la actividad pero esto me ayuda para buscar nuevas estrategias, así mejorar mi quehacer pedagógico

Valoración Pedagógica jueves 27/02/2025

Hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil emocionados y personificados chefs, con sus gorros y delantales elaborados con material reutilizable haciendo partícipes a las familias en las experiencias pedagógicas de la Semana Literaria. Desde el inicio Gabriela mostró gran entusiasmo por la actividad, expresando a través de gestos su alegría y curiosidad por la receta que prepararían. Durante el desarrollo de la experiencia, cada niño y niña tuvo la oportunidad de manipular los ingredientes, explorar sus texturas y olores y participar en cada paso de la preparación, fue Milagros que estuvo feliz y muy dispuesta siguiendo las indicaciones dadas por la profesional. Se evidenció un gran trabajo en equipo, donde María José, Juan, Ethan compartieron los utensilios y colaboraron entre sí, evidenciando interacciones cálidas y afectivas. Mientras ellas realizaban la receta la profesional narró el cuento "el estofado del lobo" donde realizó diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, fue una travesía de juego, exploración y diversión, Además esta actividad permitió a la niña Lucrana fortalecer su motricidad fina al mezclar, verter y amasar los ingredientes.

Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí emocionado, feliz ya que estas experiencias hacen que cada día me enamore más de mi profesión y realice mi labor con amor y entrega

Valoración Pedagógica. Viernes 28 febrero

los niños y niñas estuvieron animados participativos de esta fantastica experiencia pedagogica. terminando la Semana literaria. con el cuento "los amigos del bosque" pero primero los niños y niñas se personificaron de animales utilizando los distraces del jardin. como leon, vaca gato, pollo, dinosaurio, jirafa y conejo se evidencia que massiel mariano, Gimy, juan jose y Nataly estan siendo independientes al momento de vestirse. en cambio Emelys Emilly Aaron y paul, esperaron hasta que la profesional los vistiera. A todos les cuentos infantiles para que los observaran se evidencio que Nataly Emely y Aaron deben fortalecer el sentido de pertenencia, hacia los objetos del jardin, juan jose, mariajose Gimy y massiel, fueron curiosos con los mismos, observando las imagenes, dialogaban entre ellos mismos, expresando sus emociones, al finalizar cada cuento imito los movimientos del animal que estaban representando, esto les ayudo a fortalecer la imaginacion.

Reflexion Pedagogica. Esta actividad fue todo un exito se cumplio con el objetivo programado estimulando emociones esto tambien me permitio el poder crear mi propia imaginacion al ver los cuentos infantiles y tambien realizar una lectura de imagenes.

Powered by CamScanner

PV 10

Valoración Pedagógica Viernes 28/02/25

Hoy los niños y niñas llegan más tranquilos y seguros a la unidad operativa, fue el caso de la niña Emmy, quien ahora se queda muy feliz, mejora notablemente su proceso de acogida. Iniciamos la gran travesía donde los niños y las niñas se personificarán con los diferentes trajes que hay en el jardín, de Mono se disfrazó de Mono, Gabriela de cocodrilo y realizaban movimientos de acuerdo a las acciones que realizan los respectivos animales, luego de que todos se disfrazaron, inició la observación de los cuentos infantiles que habrán en cada ambientación dispuesta. Ca María José, Luciana, Emmy disfrutaron al explorar los cuentos, observaron las imágenes coloridas señalando los animales que más les llamo la atención, Para Gabriela fue muy significativo observar todos estos cuentos, puesto que fortalecerá su proceso de atención y concentración, la profesional luego de observar a todos los niños y niñas disfrazados tomo un soplido fuerte e inventé un cuento con estos personajes, cada niño y niña se hizo participe de la experiencia, se logró con el objetivo propuesto.

Reflexión Pedagógica: Es hoy fue un día Maravilloso puesto que se evidenció el amor por la literatura y esta semana fue mágica, ya que los cuentos infantiles son mi fuerte, me agrada realizar diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas y transformadas